

Родительское собрание «На пороге школы»

Цель: помочь родителям достойно подойти к началу обучения ребенка в школе

Задачи:

- обрести уверенность в собственных силах
- снять тревожность в связи с новой социальной ролью ребенка;
- научится понимать своего малыша.

Форма организации: мини – тренинг

Оборудование: мягкая игрушка, цветные карточки, карточки с фразами, клубок ниток

Ход собрания:

Психолог: Добрый вечер, уважаемые родители! Вас пригласили сегодня поговорить о ваших детях, пожить их жизнью. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг- другу и подумайте: «Как хорошо, что я нашел время прийти и провести час с людьми, у которых есть дочки и сыночки, такие же, как у меня»

Скоро ваши дети станут школьниками. Начнутся новые успехи, неудачи, проблемы, радости и огорчения. Каждого из вас интересует вопрос «Как будет учиться мой ребенок? Готов ли он к обучению в школе?» Сегодня мы поговорим об этом. А для начала я предлагаю вам еще раз поближе познакомиться.

(Все упражнения проводятся в кругу)

Упражнение – знакомство

Участники предлагается по очереди называть свое имя и то, с чем оно ассоциируется, передавая при этом, из рук в руки по кругу мягкую игрушку. Например: «Светлана-светлая...»

Затем, родители разбиваются на пары.

Упражнение «Представление своего партнера»

Задача - в течении 8-10 минут рассказать о себе и своих трудностях в воспитании ребенка. По истечении времени каждый участник представляет своего партнера другим родителям, встав у него за спиной.

Упражнение «Беспокойство»

Родителям предлагается поднять вверх карточку такого цвета, которая отражает степень беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка: карточка синего цвета – сильное беспокойство; карточка желтого цвета - проявляется иногда; карточка зеленого цвета – отсутствует вообще.

Вопросы для анализа:

- Скажите, пожалуйста, в чем причина вашего беспокойства?

-В чем вы видите проблему вашего беспокойства?

-От кого или от чего зависит улучшение вашего самочувствия?

Вывод: Сейчас вы провели определенную работу над собой, а это первый шаг к положительному решению того, что вызывает беспокойство или почему его нет. Все изменения зависят только от нас. Мечта каждого родителя иметь хорошего ученика.

Упражнение – разминка «Колпак...»

Участники все вместе поют песню:

«Колпак мой треугольный, треугольный мой колпак.

А если не треугольный, то это не мой колпак».

Все поют песню несколько раз, каждый раз прибавляя обозначение слова жестом.

Последнее исполнение песни состоит почти из одних жестов.

Упражнение «Наши фразы»

Участникам предлагаются карточки, на которых написаны фразы, которые часто употребляют родители школьников, а так же окружающие ребенка взрослые.

Прочитайте и прокомментируйте их:

«Вот пойдешь в школу, а там тебе...»

«Ты наверное будешь двоечником...»

«Коля, ты мне обещаешь в школе не драться, не бегать, а вести себя спокойно и тихо?»

«Только попробуй мне сделать ошибки в диктанте!»

Психолог: провожая ребенка в школу, не следует читать нотации и угрожать, а так же ругать. Лучше всего доверительно с любовью и верой сказать ему: «Я очень тебя жду, встретимся вечером, за ужином. Я уверена, ты справишься, ты молодчина!»

Мини - лекция «Причины школьных неудач»

Причина школьных неудач может крыться в психологической незрелости ребенка, в слепой любви со стороны родителей.

Уважаемые родители, как вы понимаете термин «психологическая готовность» и важна ли данная готовность при поступлении в школу?

Психологическая готовность к школьному обучению включает несколько аспектов:

-*волевой аспект*, т.е. ребенок должен приложить усилия воли для того, чтобы учиться. Быстрая утомляемость ребенка приводит к снижению внимания, и скорости выполнения заданий.

-*мотивационный аспект*, т.е. желание идти в школу, мотивация обучения, желание получать знания. Умение слушать и выполнять задания учителя, даже если они не вызывают интереса. Не все дети группы готовы слушать учителя, учиться, и получать знания. Есть дети, которые еще не наигрались, у данных детей мотивация игровая. Есть

дети в группе, у которых имеются предпосылки учебной мотивации, но ведущей является игровая мотивация.

-эмоциональный аспект. Умение правильно реагировать на оценки и замечания учителя, общаться со сверстниками и взрослыми. Дети должны уметь различать различные эмоциональные состояния людей и правильно реагировать на них.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу и без вашей поддержки ему будет очень трудно. Даже если вы на сто процентов уверены в нем, а ребенок уверен в себе.

Важно читать ребенку книжки, обсуждать прочитанное, пересказывать короткие сюжеты. Чтение и пересказ пополняют словарный запас ребенка, развивают речь. Такие дети в дальнейшем сами будут любить читать книги.

Если значимые взрослые сами стремятся к познанию и стимулируют познавательную активность у своих детей, то ребенок будет расти любознательным и активным.

Следует не забывать о том, что дети должны много и с интересом играть. Недоигравший первоклассник к учебе относится как к игре : «хочу – делаю, хочу – нет».

Впереди лето, оно дает возможность оздоровить ребенка, закрепить то, что малыш недостаточно усвоил. Здоровье ребенка – залог успешного обучения в школе.

Быть готовым к школе – это не только уметь читать, писать, считать, а значит быть готовым всему этому научиться.

Рефлексия. Упражнение «Мне сегодня...»

Педагог- психолог предлагает поделиться участникам впечатлениями о мини- тренинге. Первый участник берет клубок, разматывает его и завершает предложение «Мне сегодня...», не отпуская нити, передает клубок соседу и т. д. по кругу.

Итог.

Психолог: Обратите внимание, что все вы вязаны нитью - вы родители будущих первоклассников. Уважаемые родители, я желаю вам терпения, успехов в воспитании ваших деток! Давайте сделаем их счастливыми!